

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Національний авіаційний університет  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

галузі знань

27 «Транспорт»

**СМЯ НАУ ОПП 07.06 - 04 - 2024**


Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою Університету  
протокол № 1/2024 від 23.04. 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,  
в.о. ректора

*Ксенія СЕМЕНОВА*

Наказ № 166/09 від 23.04. 2024 р.

КИЇВ

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» Спеціальності 272 Авіаційний транспорт другого (магістерського) рівня</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.06 - 04 - 2024
		стор. 2 з 20	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт» спеціальність 272 «Авіаційний транспорт».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 16.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
університету протокол № 3  
від «16» квітня 2024 р.

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

  
Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою аерокосмічного  
факультету протокол № 2  
від «13» березня 2024 р.


Голова Вченої ради аерокосмічного  
факультету

  
Микола КУЛИК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою підтримання льотної  
придатності повітряних суден  
протокол засідання № 24  
від «11» 03 2024 р.

Завідувач кафедри


  
Олександр ПОПОВ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою аерокосмічного  
факультету протокол № 24-33-17-АКФ  
від «13» березня 2024 р.

Голова студентської ради  
аерокосмічного факультету

  
Аліна АНДРЕЄВА

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» Спеціальності 272 Авіаційний транспорт Другого (магістерського) рівня</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОПП 07.06 - 04 - 2024</p>
	<p>стор. 3 з 20</p>		

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт») рік вступу 2024-й та наступний до нової редакції освітньої програми у складі:

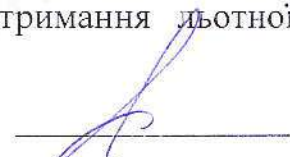
**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

ДМИТРИЄВ С.О. – (д.т.н., професор, професор кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)

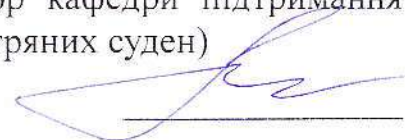


**ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

ПОПОВ О.В. – (к.т.н., доцент, завідувач кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)



МНАЦАКАНОВ Р.Г. – (д.т.н., професор, професор кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)



МАКСИМОВ В.О. – (к.т.н., доцент, доцент кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)



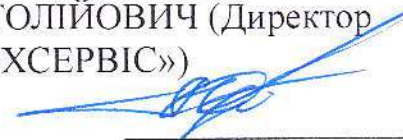
СМІРНОВ Ю.І. – (к.т.н., доцент кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)



ХВОСТИК О.В. – здобувач вищої освіти, який навчається на освітній програмі



Зовнішній стейкхолдер, КУЦАКОВ ОЛЕКСІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ (Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «АВІАТЕХСЕРВІС»)



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник 3**

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.



## Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Аерокосмічний факультет; Кафедра підтримання льотної придатності повітряних суден; Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр авіаційного транспорту.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів СКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців (денна форма навчання) / 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання) Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат про акредитацію освітньої програми серія № 6577 від 14.12.2023 р.)
1.6.	Період акредитації	Сертифікат діє до 1 липня 2029 року
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-EHEA - другий цикл; EQF-LLL - 7 рівень.
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити СКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів СКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15 % від загального обсягу освітньої програми Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна.
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська.
1.11.	Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html">https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Ціль освітньої програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»	полягає в забезпеченні якісної освіти кожного здобувача вищої освіти



зادля їхньої конкурентоспроможності на глобальному ринку праці в авіаційній галузі, зокрема у сфері розвитку та удосконалення системи технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми технічної експлуатації авіаційного транспорту і аеропортів, що передбачас проведення досліджень та здійснення інновацій, що сприятиме позитивному внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1. Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)

*Об'єкт діяльності:* етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси, у тому числі етапи проектування, виробництва і технічної експлуатації повітряних суден і авіадвигунів, а також технічної експлуатації наземного транспорту і механізації аеропортів.

Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми авіаційного транспорту або у процесі навчання, що передбачас проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

*Теоретичний зміст:* поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, програми і стратегії технічного обслуговування повітряних суден, фізична сутність робочого процесу авіаційних двигунів, аеродинаміка літальних апаратів, міцність конструктивних елементів авіаційної техніки, міжнародне та державне регулювання льотної придатності повітряних суден, авіаційна безпека.

*Методи, методики та технології.* Методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, експериментального дослідження робочого процесу газотурбінних двигунів, експериментальний метод вимірювання ступеня стискування повітря в циліндрах поршневого двигуна, методи очищення фільтрів, технології технічного обслуговування повітряних суден і авіадвигунів.

*Інструменти та обладнання:*

– пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту, прилади для вимірювання тиску і температури статичного і загальмованого потоку, вимірювання витрати повітря за допомогою дресельних шайб, вимірювання витрати палива з використанням штіхпробера, вимірювання, пристрій для очищення фільтрів ультразвуковим методом;

– натурні зразки та макети об'єктів авіаційного транспорту, натурні зразки літаків: АН-2, АН-24, АН-26, ЯК-40, ЯК-42, Л-410, ІЛ-76, ТУ-154,



		<p>вертольотів: MI-4, MI-8, MI-26 моторо-випробувальна станція для випробування повнорозмірного натурального двигуна AI-25;</p> <p>– нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту, авіаційні правила (АП, EASA Part), Повітряний кодекс України, регламенти і технологічні карти технічного обслуговування авіаційної техніки;</p> <p>спеціалізоване програмне забезпечення, програмне забезпечення з аналізу надійності авіаційної техніки, спеціальне програмне забезпечення з діагностики технічного стану авіаційних двигунів, яке дозволяє здійснювати попередню обробку польотної інформації, реалізовувати алгоритми діагностування і класифікувати їх технічний стан.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації, базується на загальновідомих інженерних наукових результатах та практиці у системі технічної експлуатації та ремонту повітряних суден, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання у даній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми за спеціалізацією «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня з поглибленим вивченням основ технічної експлуатації та ремонту повітряних суден і авіаційних двигунів, сучасних методів, засобів та технологій їх експлуатації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення теоретичних основ та сучасних технологій побудови та експлуатації сучасних повітряних суден. Професійну та практичну підготовку з області підтримання льотної придатності завдяки технічному обслуговуванню та ремонту повітряних суден і авіадвигунів. Відмінність програми від інших – авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням сучасних зразків авіаційної техніки. <p>Унікальність програми полягає у застосуванні в навчальному процесі реальної авіаційної техніки (повітряні судна і авіаційні двигуни, натурні експериментальні стенди), яка задіяна при виконанні лабораторних робіт, науково-дослідної практики у сфері технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів та переддипломної практики, а також при виконанні кваліфікаційної роботи. Ця техніка базується у навчальному центрі «Авіаційна технічна база» Аерокосмічного факультету, де розташовано шість літаків і вертольотів різних типів і моторо-випробувальна станція на базі двоконтурного турбореактивного двигуна AI-25. Здобувачі вищої освіти користуються експонатами Державного музею авіації НАУ, де представлено 76 літаків і вертольотів різних типів та газотурбінних двигунів.</p>



		<p>В рамках ОП реалізовано англомовний проєкт, в рамках якого викладання навчальних дисциплін та захист кваліфікаційної роботи здійснюється англійською мовою, що надає можливість використовувати авіаційну нормативно-технічну документацію на англійській мові та сприяє працевлаштуванню випускників у закордонних організаціях.</p> <p>Дана освітня програма відповідає вимогам Європейської агенції з безпеки авіації (EASA) в частинах Part-66 та Part 147.</p>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійні кваліфікації присвоюються випускникам уповноваженими державними органами згідно з ICAO Annex 1 Personnel Licensing та національними Правилами видачі свідоцтв авіаційному персоналу. Випускники можуть бути працевлаштовані в закладах освіти авіаційної галузі, в організаціях системи підтримання льотної придатності повітряних суден, а саме: експлуатанти, організації з технічного обслуговування повітряних суден, ремонтні підприємства та в організаціях системи забезпечення льотної придатності повітряних суден: організації розробника повітряного судна та його компонентів, на заводах виробників АТ, а також в аеропортах.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>При формуванні методів викладання дотримуються принципів студентоцентрованого підходу, тобто самонавчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань з використанням ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання курсових проєктів (робіт), підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, експериментального дослідження робочого процесу газотурбінних двигунів, експериментальний метод вимірювання ступеня стискування повітря в циліндрах поршневого двигуна, методи очищення фільтрів, технології технічного обслуговування повітряних суден і авіадвигунів.</p>



		<p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту, прилади для вимірювання тиску і температури статичного і загальмованого потоку, вимірювання витрати повітря за допомогою дросельних шайб, вимірювання витрати палива з використанням штіхпробера, вимірювання, пристрій для очищення фільтрів ультразвуковим методом;</li><li>– натурні зразки та макети об'єктів авіаційного транспорту, натурні зразки літаків: АН-2, АН-24, АН-26, ЯК-40, ЯК-42, ЛІ-410, ІЛ-76, ТУ-154,</li><li>– вертольотів: МІ-4, МІ-8, МІ-26 моторо-випробувальна станція для випробування повнорозмірного натурального двигуна АІ-25;</li><li>– нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту, авіаційні правила (АП, EASA Part), Повітряний кодекс України, регламенти і технологічні карти технічного обслуговування авіаційної техніки;</li><li>– спеціалізоване програмне забезпечення, програмне забезпечення з аналізу надійності авіаційної техніки, спеціальне програмне забезпечення з діагностики технічного стану авіаційних двигунів, яке дозволяє здійснювати попередню обробку польотної інформації, реалізовувати алгоритми діагностування і класифікувати їх технічний стан.</li></ul>
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, практики, лабораторні звіти, курсові проекти, курсові роботи, поточний контроль, атестаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи тощо.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК 01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 03.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК 04.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК 05.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.





		<p><b>ЗК 06.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p><b>ФК 01.</b> Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в сфері авіаційного транспорту.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних міждисциплінарних проблем на авіаційному транспорті.</p> <p><b>ФК 03.</b> Здатність враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти, що впливають на прийняття та реалізацію рішень на авіаційному транспорті.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні наукові та виробничі проблеми у сфері авіаційного транспорту, з урахуванням ширшого міждисциплінарного інженерного контексту.</p> <p><b>ФК 05.</b> Здатність управляти технологічними процесами у сфері авіаційного транспорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>ФК 06.</b> Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси авіаційного транспорту.</p> <p><b>ФК 07.</b> Здатність обирати оптимальні матеріали, обладнання та заходи для реалізації новітніх технологій на авіаційному транспорті.</p> <p><i>Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p><b>ФК 08.</b> Здатність до виконання робіт з технічного обслуговування й ремонту повітряних суден та їх компонентів.</p> <p><b>ФК 09.</b> Здатність до організації й проведення контролю якості технічного обслуговування й ремонту повітряних суден, з дотриманням національних та Європейських вимог з підтримання льотної придатності повітряних суден задля забезпечення безпеки польотів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність розробляти моделі, які дозволяють прогнозувати зміну технічного стану повітряних суден та їх компонентів, відслідковувати параметри ефективності її їх експлуатації на базі сучасних аналітичних методів і складних моделей.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до розробки організаційно-технічної, нормативно-технічної документації з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН 01.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері авіаційного транспорту і є основою для оригінального</p>



мислення та проведення досліджень. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту.

**ПРН 02.** Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.

**ПРН 03.** Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.

**ПРН 04.** Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.

**ПРН 05.** Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

**ПРН 06.** Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології авіаційного транспорту.

**ПРН 07.** Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу у сфері авіаційного транспорту, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу.

**ПРН 08.** Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

**ПРН 09.** Передавати свої знання, висновки, рішення і підрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однозначній формі.

**ПРН 10.** Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси у сфері авіаційного транспорту, забезпечувати безпеку виробництва.

**ПРН 11.** Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проєктів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту відповідно до спеціалізації.


**ПРН 12.** Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень

**ПРН 13.** Забезпечувати якість виробництва та експлуатації у сфері авіаційного транспорту.


**ПРН 14.** Відшукувати необхідні дані в науковій



		<p>літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати ці дані.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Визначати властивості та характеристики, розраховувати параметри об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Розробляти та оптимізувати параметри об'єктів і систем авіаційного транспорту та технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p><i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p><b>ПРН 17.</b> Забезпечувати технічне обслуговування й ремонт повітряних суден та їх компонентів.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Розробляти організаційно-технічну, нормативно-технічну документації з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Розробляти моделі, які дозволяють прогнозувати зміну технічного стану повітряних суден та їх компонентів, відслідковувати параметри ефективності її технічної експлуатації на базі сучасних аналітичних методів і складних моделей.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи, навчальні лабораторії та зразки авіаційної техніки, систем та агрегатів повітряних суден (Ангар, «Навчальний центр, авіаційно-технічна база» Аерокосмічного факультету Національного авіаційного університету).
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nau.edu.ua">www.nau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9098">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9098</a> та на сторінки кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден <a href="http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/kaf_zlpat/">http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/kaf_zlpat/</a> Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a> Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  <b>«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»</b>          Спеціальності 272 Авіаційний транспорт          другого (магістерського) рівня</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>07.06 - 04 - 2024</b>
		стор. 12 з 20	

		Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету: <a href="http://er.nau.edu.ua">http://er.nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між Національним авіаційним університетом та Технічним університетом України (КПІ), та Національним аерокосмічним університетом ім. М.С. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом».
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+КІ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами Європейського союзу.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» Спеціальності 272 Авіаційний транспорт другого (магістерського) рівня</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.06 - 04 - 2024
		стор. 13 з 20	

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

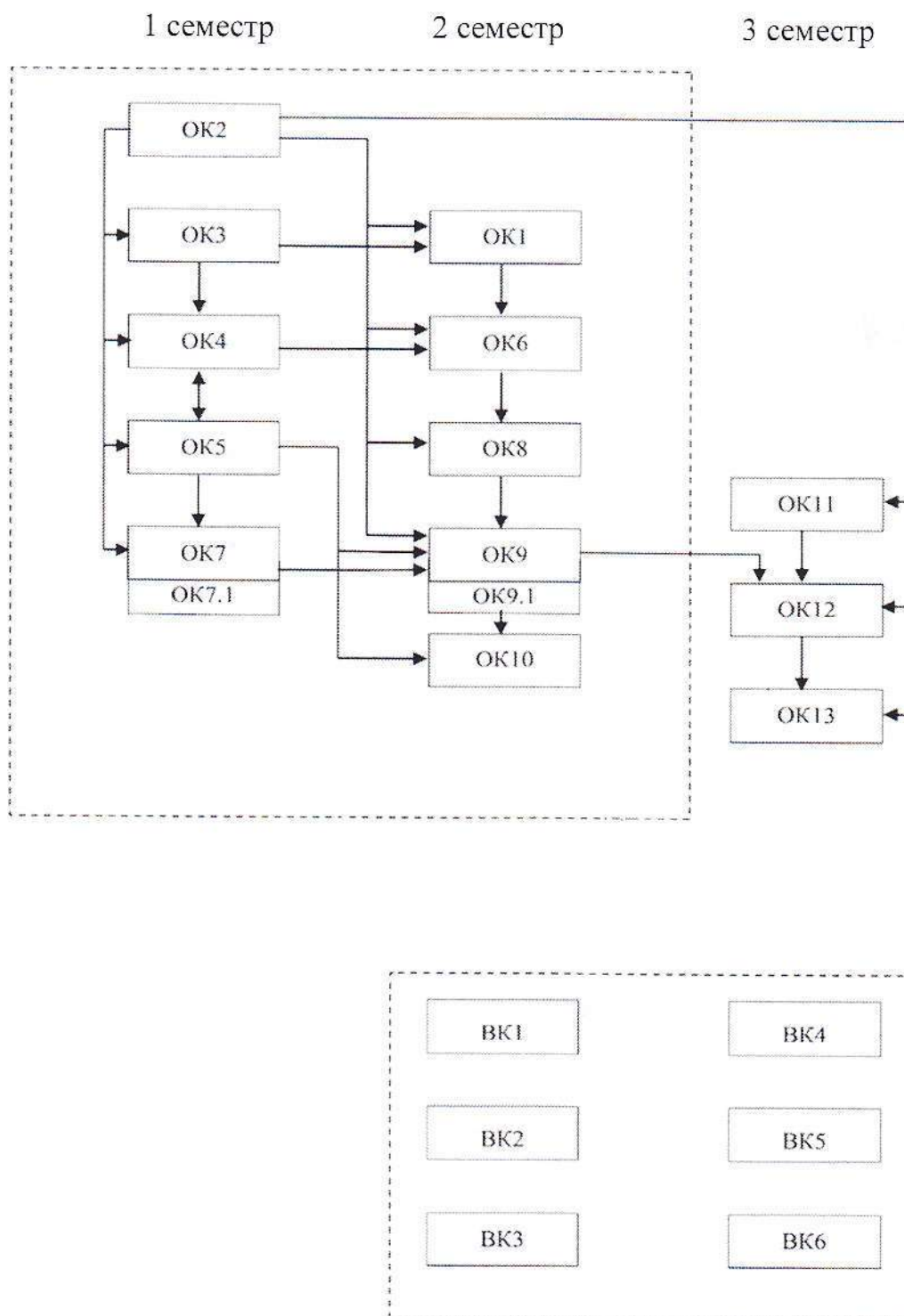
### 2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK1.	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK2.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф. залік	1
OK3.	Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	5,0	Екзамен	1
OK4.	Математичні методи моделювання систем і процесів	5,0	Екзамен	1
OK5.	Статистичне оцінювання і прийняття рішень	5,0	Диф. залік	1
OK6.	Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	4,5	Диф. залік	1
OK7.	Діагностика та системи контролю технічного стану повітряних суден	3,0	Екзамен	1
OK7.1	Курсова робота з дисципліни Діагностика та системи контролю технічного стану повітряних суден	1,0	Захист	1
OK8.	Міжнародне та державне регулювання льотної придатності повітряних суден	3,0	Диф. залік	1
OK9.	Підтримання льотної придатності повітряних суден (ICAO Doc. 9760)	7,0	Екзамен	2
OK9.1	Курсовий проект з дисципліни Підтримання льотної придатності повітряних суден (ICAO Doc. 9760)	1,5	Захист	2
OK10.	Науково-дослідна практика у сфері технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів	6,0	Диф. залік	2
OK11.	Переддипломна практика	9,0	Диф. залік	3
OK12.	Атестаційний іспит	1,5	Складання	3
OK13.	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66,0 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	2
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	2
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	3
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	3
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	3
<b>Загальний обсяг варіативного компоненту</b>		<b>24,0 кредити ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90,0 кредитів ЄКТС</b>		

\* Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів  
рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних  
суден і авіадвигунів»  
Спеціальності 272 Авіаційний транспорт  
другого (магістерського) рівня

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
07.06 - 04 - 2024

стор. 15 з 20

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на освітньому сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми


Компоненти Компетентності	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	...	ВК6
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК01			+			+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК02	+							+	+			+	+				
ЗК03				+	+	+	+			+		+	+				
ЗК04		+	+	+								+	+				
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+					+	+				
ЗК06		+	+		+	+	+					+	+				
ЗК07		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
ЗК08	+							+	+			+	+				
ЗК09		+		+	+	+	+					+	+				
ФК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ФК02			+	+	+	+	+			+	+	+	+				
ФК03					+	+	+	+	+			+	+				
ФК04		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				
ФК05				+	+	+	+	+	+			+	+				
ФК06			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ФК07			+		+	+				+		+	+				
ФК08			+			+	+	+	+		+	+	+				
ФК09						+	+	+	+	+		+	+				
ФК10			+	+	+	+	+				+	+	+				
ФК11			+	+	+	+	+			+	+	+	+				





### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	...	ВК6
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН02			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ПРН03	+		+			+		+	+	+		+	+				
ПРН04				+		+	+		+	+	+	+	+				
ПРН05			+	+		+			+	+	+	+	+				
ПРН06					+	+	+					+	+				
ПРН07		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ПРН08			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН09						+	+	+	+			+	+				
ПРН10						+	+	+	+	+		+	+				
ПРН11			+	+	+	+	+		+	+		+	+				
ПРН12			+		+	+	+	+	+			+	+				
ПРН13						+	+	+	+			+	+				
ПРН14			+			+	+		+	+		+	+				
ПРН15				+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ПРН16			+	+		+	+	+	+	+		+	+				
ПРН17				+	+	+	+	+	+			+	+				
ПРН18				+	+	+	+	+				+	+				
ПРН19			+	+	+	+	+		+		+	+	+				

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  <b>«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»</b>          Спеціальності 272 Авіаційний транспорт          другого (магістерського) рівня</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center"><b>СМЯ НАУ ОПП</b>  <b>07.06 - 04 - 2024</b></p>
	<p align="right">стор. 18 з 20</p>		

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ**

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 16 від 05.01.2021 р.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/272-Aviats.transp-mah.31.01.22.pdf>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.





Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних  
суден і авіадвигунів»  
Спеціальності 272 Авіаційний транспорт  
другого (магістерського) рівня

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
07.06 - 04 - 2024

стор. 20 з 20

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

Підготовка висококваліфікованих фахівців авіаційної галузі в системі підтримання льотної придатності повітряних суден (ПС) за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів» є надзвичайно актуальною та важливою задачею.

При надходженні в авіапідприємства сучасних типів літальних апаратів вітчизняного та закордонного виробництва, які мають більш складну конструкцію планеру літака і авіадвигунів, а також збільшену енергоємність їх функціональних систем виникає нагальна потреба у залученні кваліфікованих фахівців, що забезпечує дана ОПП.

Розроблена ОПП, що розглядається, повністю враховує нормативно-правовий базис Міжнародної організації цивільної авіації (ІСАО), Європейської агенції з безпеки авіації (ЕАSА) та Державної авіаційної служби України, які висувають високі вимоги до компетентностей і програмних результатів навчання (ПРН) таких фахівців та забезпечує їх якісну всебічну теоретичну, професійну і практичну підготовку з питань експлуатації, технічного обслуговування (ТО) та ремонту ПС і авіадвигунів.

Представлені в ОПП освітні компоненти забезпечують послідовність і наступність навчального матеріалу, що забезпечує досягнення інтегральної компетентності – здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» розроблена співробітниками кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден Національного авіаційного університету з урахуванням зауважень і рекомендацій стейкхолдерів та роботодавців в умовах постійно зростаючої потреби в інженерно-наукових кадрах та надання високоякісних освітніх послуг при підготовці фахівців авіаційної галузі.

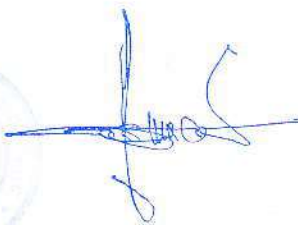
Освітня програма передбачає поглиблене вивчення як теоретичних основ сучасних методів організації і технології ТО і ремонту авіаційної техніки, так і практичну підготовку фахівців відповідної ОПП. Визначені програмою загальні та фахові компетентності дають можливість майбутнім фахівцям здійснювати свою професійну діяльність на основі сучасних досягнень науки і техніки.

В рамках ОПП реалізовано англomовний проект, де усі дисципліни циклів професійної, практичної підготовки, та вільного вибору здобувача, а також атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи здійснюються виключно англійською мовою, що дозволяє працювати з нормативно-технічною документацією при експлуатації ПС закордонного виробництва та здійснювати підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців авіаційної галузі.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Перелік і обсяг освітніх компонент, план-графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів».

У цілому можна зробити висновок, що подана на рецензію освітньо-професійна програма відповідає потребам і вимогам роботодавців до майбутньої професійної діяльності фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти в системі підтримання льотної придатності ПС при виконанні робіт з ТО та ремонту ПС і авіадвигунів.

Директор  
ТОВ «НЗОПЕРЕЙШІНС»



Владислав КЛПАЧЕНКО



# ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

# АВІАТЕХСЕРВІС

# VIATEXSERVICE

Україна, Київ, 03151, Повітрофлотський пр. 94А  
Тел.: +380(44) 246-99-96, +380(44) 246-95-98

03151 Ukraine, Kyiv, Povitroflotsky Ave. 94A  
Tel.: +380(44) 246-99-96, +380(44) 246-95-98

E-mail: aviaukraine@ukr.net

*28.02.2024 № 51/2024*

## Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

В Національному авіаційному університеті ведеться базова підготовка авіаційних фахівців за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів». Даний заклад вищої освіти є одним з провідних в Україні і світі у даній галузі знань, має великий досвід, потужний кадровий склад та розвинуту матеріально-технічну базу. В умовах розвитку сучасного літакобудування і надходження в експлуатацію нових типів літаків і вертольотів, які мають значне ускладнення конструкції планеру і двигунів, суттєве збільшення енергетичного навантаження на їх вузли та елементи, підготовка здобувачів вищої освіти з технічного обслуговування (ТО) повітряних суден (ПС) і авіадвигунів виходить на перший план.

Освітня програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спрямована на підготовку фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних технічних задач у сфері розвитку та удосконалення системи підтримання льотної придатності ПС при виконанні ТО та ремонту ПС і авіадвигунів з дотриманням вимог ІКАО, Європейської агенції з безпеки авіації та Державної авіаційної служби України.

Дана освітня програма дозволяє забезпечити базову підготовку фахівців авіаційної галузі з урахуванням великої кількості типів ПС реєстрового парку України, в основному закордонного виробництва, а також Міжнародних авіаційних правил на транспорті задля проведення процедур ТО, діагностування та прогнозування технічного стану ПС та їх компонентів при забезпеченні заданого рівня безпеки польотів.

Зміст і послідовність освітніх компонент забезпечує їх наступність у формуванні наукового світогляду в галузі передових технологій технічної експлуатації ПС і авіадвигунів та їх функціональних систем, впровадження сучасних технологій ТО літальних апаратів, сприяє соціальній стійкості, мобільності конкурентоспроможності випускника на ринку праці.

В освітньо-професійній програмі реалізовано наступні методи викладання: методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, експериментального дослідження робочого процесу

газотурбінних двигунів, експериментальний метод вимірювання ступеня стискування повітря в циліндрах поршневого двигуна, методи очищення фільтрів, технології ТО ПС і авіадвигунів.

При формуванні методів викладання дотримується принцип студентоцентрованого підходу, тобто самонавчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань з використанням ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання курсових проектів (робіт), підготовка кваліфікаційної роботи. Цей підхід визначає порядок та процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії – персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, що дає змогу персонально обирати фахові та нефахові вибіркові компоненти та створювати власну індивідуальну освітню траєкторію. Дана процедура реалізується за допомогою існуючого переліку рекомендованих та альтернативних компонент. Вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість більш повного забезпечення освітніх кваліфікаційних вимог на ринку праці.

Слід звернути увагу на наступні особливості цієї програми, які полягають:

– в авіаційній спрямованості змісту навчання з використанням сучасних натурних зразків авіаційної техніки. В НАУ наявна потужна матеріально-технічна база, в тому числі «Навчальний ангар» та Навчальний центр «АТБ», де представлено натурні зразки та макети об'єктів авіаційного транспорту – літаків: АН-2, АН-24, АН-26, ЯК-40, ЯК-42, Л-410, ІЛ-76, ТУ-154; вертольотів: МІ-4, МІ-8, МІ-26; моторо-випробувальна станція для випробування повнорозмірного натурального двигуна АІ-25, що дає можливість інтегрувати сучасні інтелектуальні інформаційні технології у освітній процес;

- у використанні пристроїв та приладів для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту, прилади для вимірювання тиску і температури статичного і загальмованого потоку, вимірювання витрати повітря за допомогою дросельних шайб, вимірювання витрати палива з використанням штіхпробера, вимірювання, пристрій для очищення фільтрів ультразвуковим методом;

– у використанні сучасної нормативно-технічної документації на об'єкти авіаційного транспорту: авіаційні правила (АПУ, EASA Part тощо), Повітряний кодекс України, регламенти і технологічні карти з ТО авіаційної техніки.

Зміст наданої освітньої програми, зокрема, перелік освітніх компонент, кількість кредитів і питання, що розглядаються, повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», відповідає предметній області заявленої для неї та визначеною Стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також вимогам Міжнародних авіаційних правил на транспорті.

Директор



Олексій КУЦАКОВ



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### на освітньо-професійну програму «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

Підготовка фахівців з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів ведеться в Національному авіаційному університеті на випусковій кафедрі підтримання льотної придатності повітряних суден, яка має кваліфікований кадровий потенціал, потужну матеріально-технічну базу та значний досвід підготовки авіаційних фахівців.

На теперішній час існує значна потреба в підготовці інженерно-технічного персоналу з технічного обслуговування літальних апаратів, як для України, так і для світової авіаційної спільноти. Особливо це необхідно в умовах надходження до авіакомпаній нових сучасних типів повітряних суден та авіадвигунів більш складної конструкції. Саме тому в Законі України № 2859-IX від 12 січня 2023 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності» до пріоритетних напрямків віднесено освоєння нових технологій високотехнологічного розвитку транспортної системи, зокрема, авіаційного транспорту.

Відповідно до Стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 16 від 05 січня 2021 р. в освітньо-професійній програмі реалізовано компетентнісний підхід, визначено програмні компетентності, зокрема, загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. Ці компетенції в освітньо-професійній програмі спрямовано на формування інтегральної компетентності - здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Особливістю даної освітньо-професійної програми є вивчення сучасних новітніх технологій з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів в системі підтримання льотної придатності ПС та їх компонентів, а також авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням сучасних зразків авіаційної техніки, що відповідає вимогам Європейської агенції з безпеки авіації (EASA) в частинах Part-66 та Part 147.

Зміст та послідовність освітніх компонент у запропонованому проекті навчального плану другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» повністю відповідає завданням підготовки авіаційних фахівців і спрямовано на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Обсяг кредитів ЄКТС, які необхідні для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, і форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. У запропонованій ОПП враховано пропозиції стейкхолдерів, роботодавців та випускників кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден щодо фахових компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів, що визначають специфіку підготовки фахівців за даною ОПП. Було враховано змінення кількості кредитів по ряду дисциплін, зокрема, збільшено до семи кредитів/210 годин на вивчення профільної дисципліни «Підтримання льотної придатності повітряних суден», а також на науково-дослідну практику до шести кредитів/180 годин.

Слід зауважити, що в програмі передбачено використання в процесі навчання сучасної нормативно-технічної документації з технічного обслуговування повітряних суден – авіаційні правила України та Європейські правила (EASA), Повітряний кодекс України, регламенти і технологічні карти технічного обслуговування авіаційної техніки. Згідно даної програми в процесі навчання суттєву роль відіграє застосування спеціалізованого програмного забезпечення, яке розроблено фахівцями університету і кафедри: програмне забезпечення з аналізу надійності авіаційної техніки, спеціальне програмне забезпечення з діагностики технічного стану авіаційних двигунів, що дозволяє здійснювати попередню обробку польотної інформації, реалізовувати алгоритми діагностування і класифікувати їх технічний стан.

Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» відповідає вимогам законодавства України, методичним рекомендаціям МОН України, внутрішній системі забезпечення якості в НАУ та може бути рекомендована до реалізації в Національному авіаційному університеті.

Завідувач відділу № 40 Міжнародних зв'язків та трансферу технологій  
Інституту проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України  
доктор технічних наук, доцент



Марина СТОРОЖЕНКО

Підпис д.т.н., доцента Стороженко Марини засвідчую:  
В.о. ученого секретаря  
Інституту проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України



Денис МИРОНЮК